***Дата: 24.12.2024 Математика Клас: 4-А Старікова Н.А.***

**Тема *: Діагностувальна робота з теми «Швидкість. Час. Відстань. Одиниці вимірювання площі»***

**Мета:** проконтролювати рівень знань учнів, перевірити обчислювальні навички письмового додавання і віднімання, множення та ділення багатоцифрових чисел, вміння розв’язувати задачі на рух та обчислення площі та периметру, знаходити значення виразів з буквеними даними, шукати частину від іменованих чисел, розв’язувати рівняння, креслити геометричні фігури. Прищеплювати старанність та самостійність.

**Обладнання**: картки

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

**ІІ. Інструктаж щодо виконання роботи.**

***Виконати роботу на подвійному аркуші у клітинку. На титульній стороні підписати прізвище та ім’я учня*** ***в родовому відмінку .***

**ІІІ. Діагностувальна робота**

***Двадцять четверте грудня***

***Діагностувальна робота***

**Задача 1**

Поїзд пройшов 840км за 10 год, а автомобіль -210 км за 5 год. У скільки разів швидкість поїзда більша, ніж швидкість автомобіля?

**Приклади**

283+(338-179)= 837-548+605=

35. 24-248= 804:(3 . 4)=

**Завдання**

Знайди значення виразу ( а-620) . 19, якщо а=640

**Завдання**

Знайди 3/4 від 1м; 2/5 від 1дм

**Завдання**

(х+560):2=470

**Завдання**

Площа прямокутника АКСО 12см2. Одна зі сторін має довжину 6см. Накресли прямокутник та знайди його периметр.

ІV. Підсумок уроку.

V. Домашнє завдання.

Виконайте перевірну роботу. Робота є обов’язковою для всіх.

Перешліть роботу на перевірку до 25.12.2024.

**БАЖАЮ УСПІХІВ У ВИКОНАННІ РОБОТИ!**

Роботи надсилайте на Human або на ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)